

La scuola 

ORIENTARE IN CLASSE. Lesson Kit



SPUNTI PER UNA DIDATTICA ORIENTATIVA IN CLASSE: LE MIE COMPETENZE

Vanessa Kamkhagi

Le mie competenze



7.1 CHE COSA SONO BRAVA/O A FARE?

■ Completa le tabelle.

SONO BRAVA/O A...	ESEMPIO DI SITUAZIONE IN CUI SONO STATA/O BRAVA/O

SONO MENO BRAVA/O A...	ESEMPIO DI SITUAZIONE IN CUI SONO STATA/O MENO BRAVA/O

Le mie competenze



7.1 CHE COSA SONO BRAVA/O A FARE?

■ Completa le tabelle.

SONO BRAVA/O A...	ESEMPIO DI SITUAZIONE IN CUI SONO STATA/O BRAVA/O

SONO MENO BRAVA/O A...	ESEMPIO DI SITUAZIONE IN CUI SONO STATA/O MENO BRAVA/O

Alcune domande:

1. Trovi che ci siano delle somiglianze tra le attività in cui sei brava/o?
2. Trovi che ci siano delle somiglianze tra le attività in cui sei meno brava/o?
3. Credi di poter migliorare in almeno un'attività in cui sei meno brava/o? Se sì, come potresti fare?



DEASCUOLA

Cosa farò d'ora in poi?



Spunti per una didattica orientativa



Alcune domande:

- Gli spunti presentati mi sono stati utili?
- Se sì come li userò?
- Che cosa mi serve per attuare una didattica orientativa?
- Cosa farò d'ora in poi per rendere la mia didattica sempre più orientativa?

Le mie competenze



7.2 COME MI VEDONO GLI ALTRI?

■ Intervista due compagni/compagne di cui ti fidi e fai loro compilare le seguenti tabelle.

[NOME DEL COMPAGNO/DELLA COMPAGNA]	
[IL TUO NOME] È BRAVA/O A...	ESEMPIO DI SITUAZIONE IN CUI [IL TUO NOME] È STATA/O BRAVA/O
.....	
.....	
.....	
.....	

[NOME DEL COMPAGNO/DELLA COMPAGNA]	
[IL TUO NOME] È MENO BRAVA/O A...	ESEMPIO DI SITUAZIONE IN CUI [IL TUO NOME] È STATA/O MENO BRAVA/O
.....	
.....	
.....	
.....	

1. Ci sono delle differenze tra come ti vedi tu e come ti vedono gli altri? Se ci sono differenze, secondo te da cosa dipendono?

Se ci sono differenze poni al tuo compagno/alla tua compagna le seguenti domande:

- puoi spiegarmi dettagliatamente la situazione che hai descritto?
- Quello che hai scritto si basa su un fatto o è una tua opinione?
- Che cosa mi consigli di fare per migliorare qualcosa in cui sono meno brava/o?

Le mie competenze



1. Complète les tableaux ci-dessous.

Mes atouts	Exemple de situation
1.	
2.	
3.	

Mes faiblesses	Exemple de situation
1.	
2.	
3.	

2. Réfléchis et réponds aux questions suivantes.

1. Tu penses qu'il y a des traits en commun parmi les activités dans lesquelles tu as des aptitudes ?

2. Tu penses qu'il y a des traits en commun entre les activités que tu es moins bon(ne) à faire ?

3. Écris les trois compétences que tu considères les plus importantes dans l'encadré 5 de ta feuille de route.

PRODOTTO DA REALIZZARE:

- Scheda compilata in francese
- Produzione orale

PRODOTTO DA REALIZZARE:

- Traduzione scheda in inglese

Didattica Orientativa

[Scopri di più](#)

Metodologia di lavoro:



Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche, in modalità interattiva



Attività didattica laboratoriale con feedback individuale del formatore: per completare il corso verrà richiesto di svolgere un'attività laboratoriale di analisi critica dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola o di elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa.



Spazio di confronto tra colleghi e relatori



Materiali di approfondimento ed **esempi pratici di attività** riproducibili in classe ed adattabili alle diverse esigenze

Destinatari: 2 edizioni differenziate per il I e il II grado

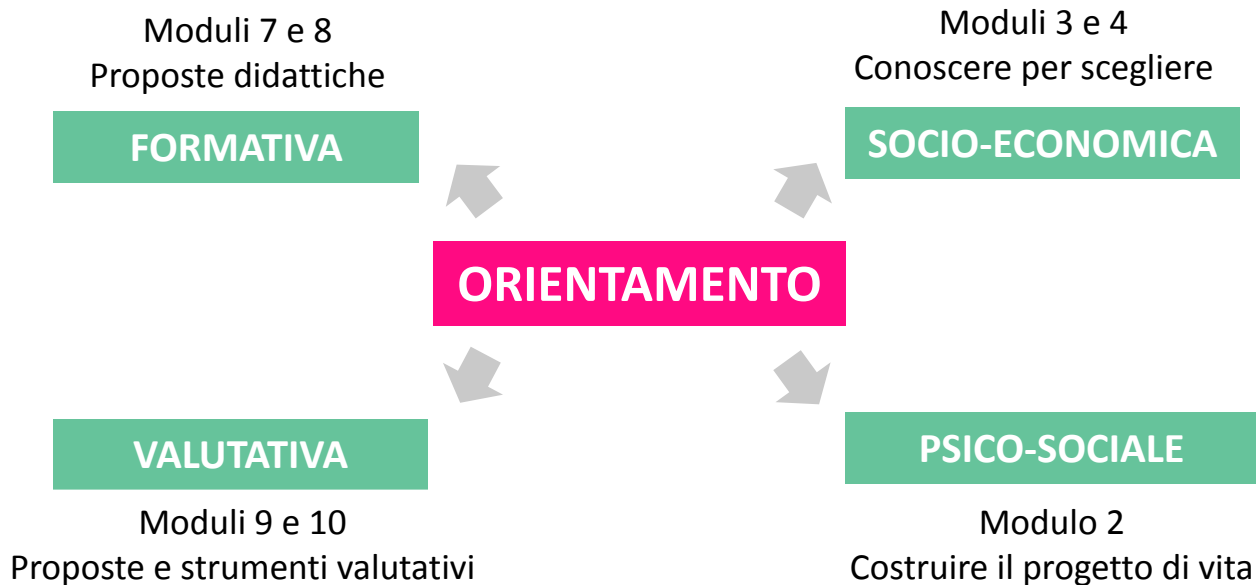
Durata:

Taglio pratico: Esempi di attività orientative, di sviluppo di competenze trasversali e di attività da documentare nell'e-Portfolio.
Indicazioni per la progettazione dei moduli formativi di 30 ore

10 moduli per un totale di 25 ore

Impianto formativo del corso online

Modulo 1 – Quadri di riferimento



Moduli 5/6 – Il docente tutor